

NOM

DATE

PÉRIODE

Matériel de soutien aux familles

Additionner, soustraire et travailler avec des données

Dans cette unité, les élèves s'appuient sur ce qu'ils ont appris sur l'addition et la soustraction au CP pour développer leur maîtrise avec les faits d'addition et de soustraction jusqu'à 20. Ils apprennent à représenter et à interpréter des données sur des graphiques illustrés et des diagrammes à barres, et utilisent ces graphiques pour résoudre des problèmes impliquant des additions et des soustractions jusqu'à 100. Les élèves apprennent également une nouvelle représentation, les diagrammes à bandes, pour appliquer leur compréhension de la relation entre l'addition et la soustraction et pour résoudre des problèmes.

Section A : Additionner et soustraire dans la limite de 20

Dans cette section, les élèves utilisent ce qu'ils savent sur la relation entre l'addition et la soustraction pour trouver les valeurs manquantes dans les équations. Ils utilisent des stratégies apprises au CP, comme faire une dizaine, compter et compter à rebours pour additionner jusqu'à 50 et soustraire jusqu'à 20. Par exemple, pour additionner $8 + 7$, les élèves divisent le 7 en $2 + 5$, et font une dizaine en ajoutant $8 + 2$ puis en ajoutant 5, donc $8 + 2 + 5 = 15$. Les élèves utilisent ensuite ces stratégies pour additionner et soustraire jusqu'à 100.

Section B : Façons de représenter les données

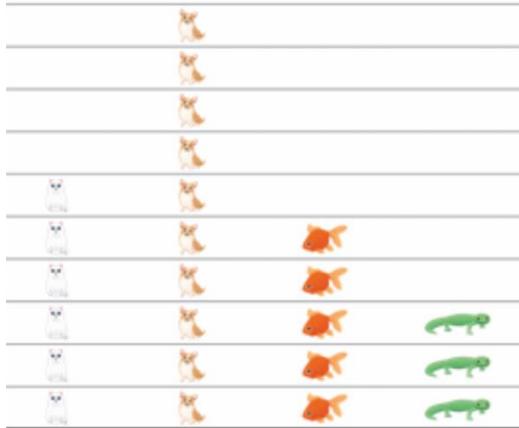
Dans cette section, les élèves sont invités à donner un sens à deux nouvelles représentations de données : un graphique illustré et un graphique à barres. Les élèves apprennent à représenter et à interpréter les données sur ces graphiques, et posent des questions et répondent à des questions basées sur les données.

NOM _____

DATE _____

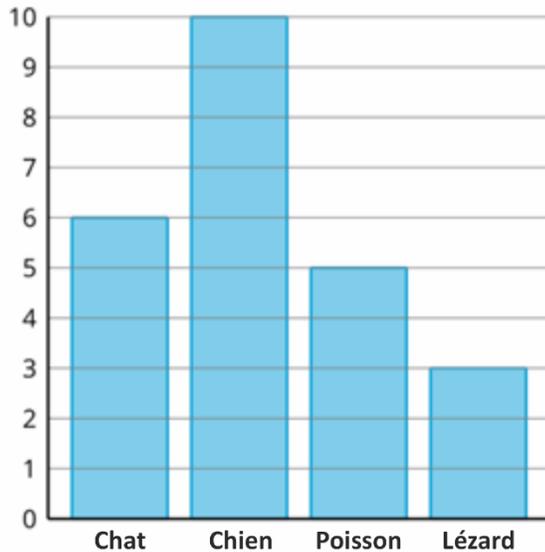
PÉRIODE _____

Animaux de compagnie préférés



Chat Chien Poisson Lézard

Animaux de compagnie préférés



Section C : Diagrammes à comparer

Dans cette section, les élèves résolvent des problèmes impliquant des additions et des soustractions jusqu'à 100. Le diagramme à bandes est présenté dans cette section pour aider les élèves à comprendre les problèmes et à comprendre la relation entre l'addition et la soustraction. Avant d'utiliser un diagramme à bandes, les élèves ont l'occasion de comprendre sa structure et de la relier à des problèmes. À titre d'exemple, le problème suivant peut être représenté avec ce type de diagramme.

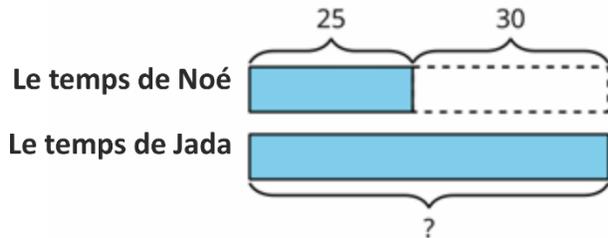
NOM

DATE

PÉRIODE

Noah a nagé pendant 25 minutes.

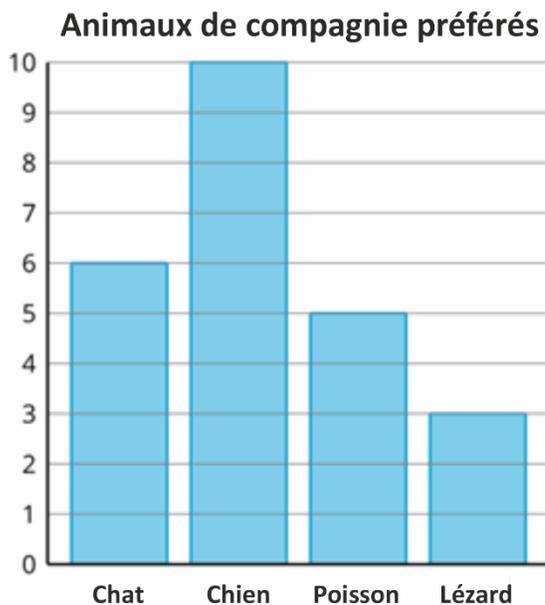
Jada a nagé pendant 30 minutes de plus que Noah. Pendant combien de minutes Jada a-t-elle nagé ?



Essayez de le faire à la maison !

Vers la fin de l'unité :

1. Demandez à votre élève d'écrire autant d'affirmations que possible sur le graphique à barres.



2. Demandez à votre élève de représenter et résoudre le problème suivant :

Andre a lu 45 pages de son livre hier soir. Priya a lu 20 pages de moins de son livre qu'Andre. Qui a lu le plus de pages ? Combien de pages en plus ? Expliques ou montres ton raisonnement.

Voici des questions qui peuvent être utiles au fur et à mesure qu'ils travaillent :

- Comment le graphique confirme-t-il cette affirmation ?

NOM

DATE

PÉRIODE

- Comment le graphique montre-t-il cette information ?
- Peux-tu m'expliquer comment tu as résolu le problème ?
- Quelles informations ont été utiles ?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®